

Критерий 3. Включение инновационной образовательной программы/проекта в вариативные формы дошкольного образования.

**Аналитическая справка
о включении инновационной образовательной программы/проекта
в вариативные формы дошкольного образования.**

В работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» прослеживается использование вариативных форм работы:

- группа кратковременного пребывания (*Приложение 1*);
- консультативный пункт (*Приложение 2*).

Вариативные формы дошкольного образования реализуются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Группы кратковременного пребывания являются структурным подразделением МАДОУ ДС №11 «Колокольчик», реализующего программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет), создается для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

В настоящее время к ГКП относятся:

- «Адаптационная группа» — для детей, поступающих в детский сад, которая имеет целью обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в ДОУ;
- «Группа развития» — для детей от 3 до 7 лет, преследующая цель всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

Консультативный пункт (КП) – для психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования детей в условиях семейного образования (далее консультативный пункт) при дошкольной образовательной организации организован для оказания специализированной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Основными задачами работы консультативного пункта являются:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития родителям детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- осуществление психолого-педагогической диагностики, диагностики речевого развития с целью предупреждения возникновения отклонений в развитии детей дошкольного возраста;
- разработка индивидуальных рекомендаций родителям по организации воспитания и обучения детей в семье.

Основными участниками организации работы консультативного пункта являются педагог-психолог, учитель-логопед. При необходимости могут привлекаться медицинская сестра, инструктор по физической культуре, другие педагоги. Специалисты консультативного пункта оказывают консультативную помощь согласно графику работы консультативного пункта.

Содержание работы психолого-педагогического консультативного пункта:

- диагностика различных сфер развития ребенка;
- определение готовности ребенка к школе;
- содействие социализации детей дошкольного возраста.
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- психолого-педагогические консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДООУ (согласно утвержденному графику ежемесячно).

Диагностика речевого и нервно-психического развития детей, не посещающих образовательные учреждения, осуществляется на основании заявления родителей по согласованию с заведующей.

Педагоги, участвующие в осуществлении вариативных форм дошкольного образования, так же принимают участие в реализации проекта «Развитие проектировочных компетенция педагогов ДООУ как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»: участвуют в часах педагогического обучения, семинарах, мастер-классах. А также занимаются проектирование воспитательно-образовательного процесса, реализуют проекты с воспитанниками и их родителями.

Исполняющая обязанности директора
МБУ «РИМЦ»



Н.И. Шишкина